

## كلية الصيدلة

### الخطة الاستراتيجية

2023-2019

أ.د محمد الطناني

رقم الصفحة	المحتويات
2	رسالة العميد
2	رسالة كلية الصيدلة
3	القيم الجوهرية لكلية الصيدلة
4	استراتيجيات كلية الصيدلة الأساسية
6	الاستراتيجية الاولى: الأهداف والمخرجات المتوقعة
8	الاستراتيجية الثانية: الأهداف والمخرجات المتوقعة
9	الاستراتيجية الثالثة: الأهداف والمخرجات المتوقعة
10	الاستراتيجية الرابعة: الأهداف والمخرجات المتوقعة
12	الاستراتيجية الخامسة: الأهداف والمخرجات المتوقعة
14	الاستراتيجية السادسة: الأهداف والمخرجات المتوقعة

تعد كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية الكلية المثلى للمهتمين بجودة التعليم أولئك الذين يفكرون في المستقبل والفرص التي يتيحها التعليم حيث ان الطالب في كليتنا سيكتسب أحدث المعارف والمهارات التي ستمكنه/استمكنها من تلبية الاحتياجات الحقيقية للعمل في المستقبل.

تضم كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية ثلاثة أقسام أكاديمية وهي: قسم العلوم الصيدلانية وقسم الصيدلانيات والتكنولوجيا الصيدلانية، وقسم الصيدلة الحيوية والصيدلة السريرية إضافة إلى برامج الدراسات العليا الحالية والتي تشمل: ماجستير العلوم الصيدلانية. كما أنّ كلية الصيدلة تقوم بمبادرات تهدف إلى تحسين صحة المجتمع ورفاهيته من خلال التثقيف/الترويج الصحي مما يمنح الطلبة فرصة المشاركة الفعالة في هذه المبادرات.



تتصدر كلية الصيدلة في مجالي التعليم المهني والمشاركة في علوم الصيدلة والعلوم الصيدلانية، وتفخر ايضا بعقد شراكات تعاونية استراتيجية في مجالات التعليم والبحث والمشاركة المهنية على المستويين الوطني والدولي. كما أنّ كلية الصيدلة تعد مبتكرا تعليميا من حيث البرامج المبتكرة الرائدة التي تقدمها في مجالي العلوم الصيدلانية والصيدلة من قبل نظيراتها في جميع أنحاء العالم.

تؤسس كلية الصيدلة مركزا للبحوث الدوائية والتشخيصية لتقديم ابحاث دقيقة وحديثة في مختلف العلوم الصيدلانية، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، علاجات السرطان وتشخيصه وتقديم الخدمات للأطباء والصيدلة والعلماء وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية. كما يقدم المركز أيضا التدريب لصغار الباحثين وكبارهم في تطوير البحث في مجالي علم الأحياء الصيدلانية والجزئية في البلاد. \*ومن المتوقع لها لاحقا أن تمتلك القدرة لتقديم المشورة بشكل مباشر للقطاع الصناعي.

### رؤية كلية الصيدلة ورسالتها وقيمها واستراتيجياتها

#### رسالة الكلية:

إنّ رسالة كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية هي إحداث فرق إيجابي في حياة الشعب الأردني وصحته والمجتمع العالمي من خلال:

- تطوير المعرفة والمهارات والقدرات والسلوكيات والأساليب اللازمة لدى طلاب الصيدلة ليصبحوا ممارسين محترفين لمهنة الصيدلة بحيث يكون المريض محط تعاطفهم ومحور تركيزهم.
- امتلاك خريجي العلوم الصيدلانية للمعرفة والمهارات والقدرات والسلوكيات والمواقف اللازمة لدعم صناعة الأدوية من خلال اكتشافهم وتطويرهم وتقديمهم لعوامل علاجية جديدة.
- إجراء أبحاث معترف بها دوليًا في مجالات العلوم الطبية الحيوية والصيدلانية والسريرية وترجمة النتائج العلمية إلى مناهج مبتكرة في مجال الرعاية الصحية.
- المشاركة في خدمة فعالة وذلك من خلال التواصل مع المجتمع والبرمجة التجريبية مصممة بحيث يكون محورها تحسين صحة الأفراد والمؤسسات ورفاهيتهم.
- إعطاء الأولوية للبحوث متعددة التخصصات والتعليم المهني لتحسين نماذج التواصل والممارسة والطرق العلاجية والوقاية من الأمراض.
- غرس قيمة استمرارية التعلم والتقدم المهني لدى خريجينا.

#### بيان رؤية كلية الصيدلة:

تصبو كلية الصيدلة إلى أن تكون المؤسسة المتميزة من حيث تقديم التعليم الأعلى جودة وتوفير الفرص البحثية والخدمة التي تسهم في تقدم مهنة الصيدلة والعلوم الصيدلانية والعلوم الطبية الحيوية.

#### القيم الجوهرية لكلية الصيدلة:

ستسعى كلية الصيدلة باستمرار لتحقيق وتعزيز القيم الآتية وتعزيزها:

تحقيق التميز في الممارسة العملية و البحث الأكاديمي (التعليم والتعلم) و تقديم الخدمة والقيادة.	• التميز
---	----------



تشجيع النزاهة كجزء أساسي عند ممارسة الصيدلة والبحث والتعليم.	المهنية
تشجيع التفاعلات الأكاديمية والمهنية وتعزيزها بين الطلاب والكلية، داخل الصف الدراسي وخارجه.	الطالب محور التعليم
تطوير القادة والمواطنين الفاعلين في مجتمعاتنا و في العالم، كمقدمي ومستخدمي الرعاية الصحية والأعضاء العاملين في هذه المهنة؛	التفكير النقدي وحل المشكلات
الأخذ بعين الاعتبار الالتزام الأكاديمي، والمساهمة من خلال الاكتشاف والنشاط العلمي في المعرفة في مجالات الصيدلة والعلوم الصيدلانية .	الإكتشاف
إدراك أننا كعاملين في الرعاية الصحية، يجب علينا ان يكون المريض محور اهتمامنا وأن نكون مسؤولين عن مساعدة مرضانا، وعن تحسين نتائجهم الصحية.	المسؤولية
الاعتراف بأن كل شخص يستحق الاحترام ويحق له أن يعمل بجد و أن يتفوق في أوقات مختلفة.	الكرامة الإنسانية
مراعاة ان تكون معاملتنا كافة من تدريس وممارسة للمهنة وإجراء للبحوث والقيادة وتقديم الخدمة، فوق الشبهات.	الأخلاق
تطوير واستخدام تقنيات تقييم الجودة القابلة للقياس والقيام بأفضل الممارسات لإثراء عملية صنع القرار وتعزيز جودة برامجنا.	تحسين الجودة

### استراتيجيات كلية الصيدلة الأساسية

#### 1. الاستراتيجية الأولى: تعزيز قدرات طلاب الصيدلة وتعلمهم من خلال الابتكار في المناهج الدراسية والتكامل والتطبيق والتقييم. الأهداف:

- 1.1 تصميم وتنفيذ الكلية أساليب تعزز تعلم وتطور وتقييم الطلاب من خلال استخدام طرائق مبتكرة قائمة على الأدلة تسهل بدورها التعلم الفعال وتستخدم وسائل تقديم بديلة.
- 1.2 أن يكون منهج الصيدلة ذا صلة وثيقة وفعالية تنسيق وتسلسل جيد ضمن سلسلة المواد المطلوبة كافة.
- 1.3 أن يطور خريجو الصيدلة قدرات متينة لتحقيق المخرجات المنهجية.
- 1.4 ان يحظى خريجو الصيدلة بفرص تمكّثهم من تطوير قدرات عالية الجودة مميزة وتنافسية.
- 1.5 تقوم كلية الصيدلة بجمع بيانات التقييم وتحليلها ونشرها ومناقشتها واستخدامها في تعزيز برنامج الصيدلة وقدرات الطلاب.

#### 2. الاستراتيجية الثانية: تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني لطلاب الصيدلة

##### الأهداف:

- 2.1 أن يتقدم للتسجيل في برنامج الصيدلة عدد كاف من الطلبة المتميزين وعلى مستوى عال من الجودة.
  - 2.2 أن تتم المحافظة على استمرارية تقدم الطلبة على مستوى عالٍ من المعرفة.
  - 2.3 أن يتم تقديم الدعم الجيد للتخطيط الوظيفي للطلاب وتنسيب الخريجين من خلال الخدمات التي تقدمها كلية الصيدلة ووحدة الشؤون الإدارية والتطوير المؤسسي.
- #### 3. الاستراتيجية الثالثة: توسيع خدمة المجتمع واستدامتها وتوفير المنح الدراسية



#### الأهداف:

- 3.1 توفير الفحوصات والتحويلات الطبية وتقديم التثقيف الصحي لمختلف السكان في المجتمعات المحلية والإقليمية من قبل الطلاب والهيئة التدريسية في كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية.
  - 3.2 توسيع برامج التدريب بعد التخرج في مجالي العلوم الصيدلانية الأساسية والتطبيقية، والصحة العامة، وممارسة مهنة الصيدلة لتعزيز تأثير الجامعة وكلية الصيدلة وصورتها.
  - 3.3 استمرارية إجراء الأبحاث في الكلية وتوفير المنح الدراسية الأخرى لتعزيز تأثير وصورة الجامعة وكلية الصيدلة وصورتها.
  - 3.4 تعزيز تميز برنامج MSC والذي يركز على التدريب الصناعي في الأردن وتقوية النشاط العلمي للهيئة التدريسية في كلية الصيدلة.
4. الاستراتيجية الرابعة: تعزيز الشراكات مع المؤسسات الداخلية والخارجية وتحقيق أقصى حد لقدرة الجامعة التنافسية.

#### الأهداف:

- 4.1 تعزيز كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية العلاقات مع نخبة من الهيئات والشركاء المحليين والإقليميين والعالميين.
- 4.2 تعزيز كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية علاقاتها الوطيدة والمستمرة مع الخريجين وأعضاء الهيئة التدريسية.
- 4.3 التواصل بشكل فعال مع الهيئات الداخلية والخارجية بما يتعلق بالمحتوى والانتشار.
- 4.4 يعزز شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية ويسوق بشكل فعال صورة البرامج التي توفرها كلية الصيدلة وصورة الكلية والجامعة.

5. الاستراتيجية الخامسة: توظيف الهيئة التدريسية والموظفين الاستثنائيين في أداء أدوارهم ومسؤولياتهم والعمل على استمرارية تطويرهم ودعمهم

#### الأهداف:

- 5.1 يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس والموظفين ودعمهم في الكلية لتعزيز تخطيط التطور الوظيفي والإنتاجية والاستمرارية.
  - 5.2 يتم دعم أعضاء هيئة التدريس والموظفين وتوفير الفرص لهم لتعزيز قدراتهم.
  - 5.3 يتم مكافأة الهيئة التدريسية والموظفين على إنجازاتهم المتميزة.
  - 5.4 تدعم المرافق والتقنيات والهياكل التنظيمية الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة والإداريين خلال أدائهم لعملهم الروتيني وفي الحالات الطارئة.
6. الاستراتيجية السادسة: النهوض بالأبحاث المبتكرة والتعاونية من خلال السعي في البحث عن الفرص الهامة وتعزيز خبراتنا داخل الحرم الجامعي وخارجه

#### الأهداف:

- 6.1 تحسين التصنيف الوطني من خلال تنمية محفظة تمويل البحوث المدرسية وزيادة عدد الباحثين الممولين النشطين في مجال البحث.
- 6.2 زيادة عدد المنشورات العلمية ذات التأثير العالي للهيئة التدريسية في الكلية.
- 6.3 التطوير الاستراتيجي لعلاقات متينة مع قطاعات ومدارس الرعاية الصحية والتي قد تتشارك الجامعة معها في تطوير وتنفيذ نماذج تعليمية مهنية نموذجية (IPE) والعمل على تنفيذها.



- 6.4 رفع نسبة مشاركة الخريجين في الدورات التعليمية والتعليم التجريبي وتوجيه الطلاب والبحث العلمي.
- 6.5 توفير التدريب والتوجيه المستمرين والمسار الوظيفي الواضح للكلية وكادرها
- 6.6 توفير مسارات تطوير ريادية نموذجية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الكلية ممن يتمتعون بطموحات قيادية.

### 1- الاستراتيجية الأولى: تعزيز قدرات طلاب الصيدلة وتعلمهم من خلال الابتكار في المناهج الدراسية والتكامل والتطبيق والتقييم.

لبرنامج الصيدلة في جامعة عمان الأهلية باع طويل في تقديم ممارسين روادا في مهنة الصيدلة وعلى درجة عالية من الفعالية مما يلزم كلية الصيدلة بأن تستمر في اعتبار وسائل تعزيز تعلم الطلاب وتنمية قدراتهم أمراً ذا أهمية واستدامة تديرها الجودة. كما يجب استخدام خبرة وتفاني وتعاون وتميز الهيئة التدريسية بالاستمرار في الابتكار وتعزيز نقاط القوة لدينا ومواجهة تحديات البرنامج متسارعة التطور وإضفاء الطابع اللامركزي على تقديم خبرات متقدمة في مجال ممارسة مهنة الصيدلة والتكيف مع قدرات الطلاب واحتياجاتهم والاستعداد لزيادة فرص المنافسة مع كليات الصيدلة الكائنة والحديثة.

المخرجات المتوقعة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"><li>• يتم استخدام مجموعة متنوعة من طرق ووسائل تقديم التعلم الفعال (كالتقني والدمج وعبر الإنترنت, ومن خلال التواصل الاجتماعي...الخ) بنسبة 50% على الأقل من المساقات المطلوبة.</li><li>• ستقدم الكلية بشكل جماعي على الأقل ثلاثة ملخصات دراسية سنوياً ومقالاً واحداً على الأقل للنشر كل عام حول التدريس والتعلم والتقييم في الصيدلة و / أو تقوم بتقديمها في لقاءات التعليم العالي, وفي مجلات علمية.</li></ul>	<p>1.1 أن تقوم الهيئة التدريسية بتصميم أساليب تعزز تعلم الطلاب وتقييمهم وتطويرهم والعمل على تنفيذها من خلال استخدام طرائق مبتكرة قائمة على الأدلة تسهل بدورها التعلم الفعال وتستخدم وسائل تقديم بديلة.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ستكون المساقات المطلوبة كافة ذات تسلسل وتنسيق جيد مع متطلبات برنامج الصيدلة ووفقاً للمراجعة المساقية والمنهجية التي تقوم بها الهيئة التدريسية والطلبة. *</li><li>• يتم تغطية جميع الموضوعات ذات الصلة بالمساقات المطلوبة فيما يتعلق بمخرجات المناهج؛ ووفقاً لمعايير وإرشادات مجلس اعتماد التعليم الصيدلاني في الأردن ACPE؛ قوائم الأدوية والأمراض والحالات الأكثر شيوعاً وعناصر الممارسة؛ والعلوم والتقنيات والممارسات المستجدة ذات الصلة.</li><li>• يتم تطوير المواضيع ذات الصلة الوثيقة (كأفضل الأدوية والاضطرابات الأكثر شيوعاً وما إلى ذلك) بشكل تدريجي في المساقات المطلوبة للمنهج الدراسي.</li></ul>	<p>1.2 ان يكون منهج الصيدلة ذا صلة وثيقة وفعالية وذا تنسيق وتسلسل جيد عبر جميع سلسلة المساقات المطلوبة.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ان يحرز 90% على الأقل من الطلبة على علامة 75% كحد أدنى في تقييمات المعرفة والمهارات ضمن تقييمات التعلم الدورية والشاملة.</li></ul>	<p>1.3 أن يطور خريجو الصيدلة قدرات عالية لتحقيق المخرجات المنهجية.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• يشارك ما لا يقل عن 20% من الطلاب في كل فصل تخرج في الأنشطة البحثية مع أعضاء هيئة التدريس.</li></ul>	<p>1.4 تشتمل البرامج المشتركة لخريجي الصيدلة على الحد الأدنى من التسجيل لطلاب جدد سنوياً مما يمنحهم الفرصة</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• سيشتغل ما لا يقل عن 20% من الطلاب في كل فصل تخرج دورًا قياديًا في هيئات مهنية طلابية. يقوم الطلاب والخريجون واصحاب العمل بتقييم جودة البرامج.</li></ul>	لاكتساب قدرات عالية الجودة مميزة وتنافسية.
<ul style="list-style-type: none"><li>• يتم إجراء مراجعات شاملة للمناهج الدراسية والمساقات كل ثلاث سنوات على الأقل، بما في ذلك تقييمات النتائج والخدمات التي يتم تقديمها للطلاب، إضافة إلى تقييم تأثير طرق التعليم والتعلم وتسلسل المناهج وتكاملها.</li><li>• يتم تقديم بيانات التقييم ومناقشتها في اجتماعات كلية الصيدلة.</li><li>• يتم استخدام بيانات التقييم في اتخاذ جميع القرارات الرئيسية.</li><li>• يتم إجراء مراجعة شاملة لخطة التقييم كل ثلاث سنوات على الأقل.</li></ul>	1.5 تقوم كلية الصيدلة بجمع بيانات التقييم وتحليلها ونشرها ومناقشتها واستخدامها في تعزيز برنامج الصيدلة وقدرات الطلاب.

## 2. الاستراتيجية الثانية: تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني لطلاب الصيدلة

تتمتع كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية بسمعة طيبة لتخريجها نخبة من الرواد في مهنة الصيدلة مما يتوجب عليها الاستمرار في تزويد طلبتها بالمهارات والمعرفة والإرشادات التي تضمن لهم النجاح المهني. فمن خلال التحسينات التي يتم إدخالها على أنظمة دعم الطلاب والتخطيط الوظيفي والتطوير المهني بعد التخرج، سيحرز الخريجون نجاحًا أكبر في برامج الإقامة، والحصول على المزيد من فرص العمل وستكون الفرصة لديهم أقل في التأخر في المناهج المتسارعة التطور. كما سيؤدي التحسين المستمر للجودة والقيام بتقييم تلك البرامج في كل فصل تخرج إلى إنتاج مستدام لرواد مهنة الصيدلة الذين يعززون ويثرون هذه المهنة ويقدمون رعاية استثنائية للمرضى.

الهدف	المخرجات المتوقعة
2.1 أن تتم المحافظة على استمرارية تقدم الطلبة على مستوى عال.	<ul style="list-style-type: none"><li>• تحديد الطلبة المحتمل رسوبهم في مساق ما بامتحان نصف الفصل الدراسي من قبل منسقي المساق وتشجيعهم للتحديث مع مدرس المادة ومشرفهم.</li><li>• في كل فصل دراسي، يتم تخريج 90% من الطلاب كحد أدنى في الوقت المحدد وأن يكون إجمالي التخرج بنسبة 95% من الطلاب كحد أدنى.</li><li>• تقديم خدمات الدعم الأكاديمي للطلاب (كالإرشاد الأكاديمي المستقبلي واعطاء الدروس الخاصة في مركز موارد المهارات الأكاديمية) للطلاب خلال سنوات البرنامج كافة.</li></ul>
2.2 يتم دعم التخطيط الوظيفي للطلاب وتنسيب الخريجين جيدًا من خلال الخدمات التي تقدمها الكلية ووحدة الشؤون الإدارية والتطوير المؤسسي.	<ul style="list-style-type: none"><li>• يستفيد ما نسبته 80% من الطلبة الخريجين على الأقل من موارد وخدمات التطور الوظيفي (كمركز التخطيط الوظيفي والموارد والعروض التقديمية والنقاشات الجماعية والإرشاد والإعلانات المتعلقة بالتعيينات).</li><li>• يقيم الطلبة الخريجين كافة موارد وخدمات التطور الوظيفي بأربع نقاط وفقا لمقياس مكون من خمس نقاط.</li><li>• يحصل 90% من الطلبة الخريجين كحد أدنى على وظيفة أو يتم قبولهم في برنامج أكاديمي خلال عام من التخرج.</li><li>• ينضم 20% من الطلبة الخريجين كحد أدنى إلى برنامج إقامة أو زمالة بعد التخرج.</li></ul>



• يتجاوز معدل التنسيب في برنامج الإقامة (ASHP) المتوسط الوطني.	
--	--

### 3. الاستراتيجية الثالثة: توسيع تقديم خدمة المجتمع والمنح الدراسية واستدامتها

تبذل كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية قصارى جهدها لتطوير خدمة المجتمع وتعزيزها وتوفير المنح الدراسية لكي تحقق التميز والتقدير والاستدامة في تلك المجالات، فقد أسست الكلية ثقافة خدمة المجتمع والمنح الدراسية في جامعة عمان الأهلية، وعقدت شراكات ناجحة مع العديد من الهيئات الخارجية. وبمنح طلابنا فرصة المشاركة في نشاطات الخدمة المجتمعية فإننا بذلك نسهم في رفع مستوى الوعي لديهم بأهمية وقيمة رد الجميل الى المجتمع. كما أننا نعزز تعلمهم وقدراتهم ومهنتهم.

إن تعزيز البحث العلمي وتوفير المنح الدراسية من خلال تحسين البنية التحتية، وزيادة فرص منح الطلاب والمنشورات العلمية وتشجيع التعاون داخل الجامعة وخارجها سيضمن ذلك حتما الاعتراف بأعضاء هيئة التدريس بوصفهم خبراء في مجال التعليم الأكثر فاعلية وتمحورا حول الطالب وايضا سيضمن لهم نشر ابحاثهم العلمية والحصول على المنح والعقود اضافة الى تعزيز رؤية وسمعة جامعة عمان الاهلية وكلية الصيدلة.

المخرجات المتوقعة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم الرعاية الصحية والتحويلات الطبية والتنظيف الصحي إلى فئات مختلفة من السكان بما في ذلك السكان الذين يعانون من نقص في الخدمات (وهم يمثلون 50% من أولئك الذين تتوفر لهم الخدمة) كما تغطي الرعاية الصحية مختلف الأعمار (من الأطفال إلى الكبار في السن).</li> <li>تشارك الفرق المهنية المشتركة فيما لا يقل عن 50% من خدمات الصيدلة السريرية.</li> <li>أن يتم دعم 80% من المبادرات الصحية الرئيسية في المنطقة المحلية (على النحو المحدد من هيئات الصحة العامة المحلية والإقليمية) من قبل برنامج واحد على الأقل للتوعية الصحية المجتمعية أو خدمة الصيدلة السريرية.</li> <li>يقيم متلقو الخدمة الصحية الرضا عن خدمات التوعية هذه بما لا يقل عن 4.0 نقاط في المتوسط وفقا لمقياس مكون من 5 نقاط.</li> </ul>	<p>3.1 توفير الفحوصات والتحويلات الطبية والتنظيف الصحي لمختلف السكان في المجتمعات المحلية والإقليمية من قبل أعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة و الطلاب في جامعة عمان الأهلية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتم تقييم ما لا يقل عن اثنين من برامج الماجستير المستحدثة في العلوم الصيدلانية الأساسية وأو التطبيقية أو الصحة العامة أو العلوم ذات الصلة بشكل كامل مع إمكانية تطويرها على مدى السنوات الخمس القادمة.</li> <li>يتم تقييم ما لا يقل عن زماليتين حديثتين للصيدلة بشكل كامل مع احتمالية تطويرهما على مدى السنوات الخمس القادمة.</li> </ul>	<p>3.2 توسيع برامج التدريب بعد التخرج في مجالات العلوم الصيدلانية الأساسية والتطبيقية، والصحة العامة، وممارسة مهنة الصيدلة لتعزيز صورة تأثير الجامعة وكلية الصيدلة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل على تصنيف إجمالي المنح / العقود التي تلقتها كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية من أعلى 10% بين كليات الصيدلة الخاصة في الشرق الأوسط.</li> <li>أن يكون 50% من أعضاء هيئة التدريس في الكلية كحد أدنى مؤلفين منفردين لمنشور علمي واحد على الأقل، ويتم مراجعته من قبل النظراء سنويًا.</li> <li>أن يكون 50% من أعضاء هيئة التدريس في الكلية كحد أدنى مؤلفين منفردين لمخلص دراسة واحدة سنويًا كحد أدنى، وتتم مناقشته في اجتماع مهني أو علمي.</li> </ul>	<p>3.3 استمرارية إجراء البحوث في الكلية وتوفير المنح الدراسية الأخرى لتعزيز تأثير الجامعة وكلية الصيدلة وصورتها.</p>





<ul style="list-style-type: none"> <li>• سيكتسب جميع طلاب ماجستير العلوم خبرة خارجية من خلال المشاركة في برنامج التدريب.</li> <li>• سيقوم كل طالب ماجستير بنشر بحث واحد على الأقل بوصفه باحثاً منفرداً ليتم مناقشته تحت توجيهات المشرف.</li> <li>• سيتم توظيف أكثر من 90 ٪ من الخريجين خلال عام واحد بعد التخرج.</li> </ul>	<p>3.4 تعزيز تميّز برنامج MSC الذي يركز على التدريب الصناعي في الأردن وتقوية النشاط العلمي لكلية الصيدلة.</p>
---	---

#### 4. الاستراتيجية الرابعة: تعزيز الشراكات مع المؤسسات الداخلية والخارجية وتحقيق أقصى حد لقدرة الجامعة التنافسية.

تعزز الشراكات الداخلية والخارجية مع كلية الصيدلة والعلوم الصحية في جامعة عمان الأهلية، حيث أن هذه الشراكات تسهم في تحسين برامجنا الأكاديمية وتطوير قدرتنا وتأثيرنا في خدمة مجتمعنا والرعاية الصحية وخبرة طلابنا ومهنتهم. إذ تعقد الكلية شراكات مع الخريجين وأصحاب المهنة والشركات والمؤسسات التجارية والهيئات التشريعية والمنظمات المهنية والمؤسسات الصحية وتعمل على عقد شراكات أخرى مع كليات وباحثين وجامعات ومؤسسات بحثية. وقيامها بتطوير شراكاتها الداخلية مع وحدات أكاديمية وإدارية وخدمية، حيث يعد استمرارنا في تطوير طلابنا وخريجينا ضماناً لاستمرارية جامعة عمان الأهلية. كما سيعزز الالتزام بالتواصل الفعال والتعلم المستمر والتحسين المستمر للجودة والتعاون سمعة جامعة عمان الأهلية وصورتها.

المخرجات المتوقعة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• زيادة العلاقات الاستراتيجية طويلة المدى مع المراكز الصحية المحلية والإقليمية والمؤسسات الصحية الحكومية والجامعات والمؤسسات المحلية والإقليمية والوطنية والدولية بمقدار علاقة واحدة على الأقل لكل فئة كل عامين.</li> <li>• زيادة حضور الطلاب لاجتماعات جمعيات وطنية بنسبة 5٪ كل عام، بحيث يحضر 25٪ من الطلاب في كل فصل تخرج اجتماعاً واحداً على الأقل لهيئة وطنية قبل التخرج.</li> <li>• تقييم علاقة أو شراكة رسمية واحدة على الأقل مع برنامج جامعي آخر أو مؤسسة خارجية بشكل كامل مع احتمالية تطوير هذه العلاقة الشراكة كل عامين لتعزيز التعاون بين التخصصات.</li> </ul>	<p>4.1 تعزز كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية العلاقات مع نخبة من الهيئات والشركاء المحليين والاقليميين والعالميين.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون معلومات الاتصال الحالية دقيقة بالنسبة لـ 95٪ من جميع اعضاء هيئة التدريس الحاليين، وبنسبة 50٪ من الخريجين الذين تخرجوا خلال السنوات الخمس الماضية، و25٪ من الخريجين كافة.</li> <li>• أن يشارك 25٪ كحد أدنى من أعضاء هيئة التدريس في برنامج واحد على الأقل لتطوير عضو هيئة التدريس كل عام.</li> <li>• أن يقيم أعضاء هيئة التدريس برامج تطوير عضو هيئة التدريس بأربع نقاط كحد أدنى وفقاً لمقياس مكون من 5 نقاط.</li> <li>• أن ترتفع نسبة مشاركة الخريجين (كالتواصل مع الخريجين والمشاركة في فعاليات الكلية، إلخ) بنسبة 5٪ سنوياً.</li> </ul>	<p>4.2 تعزز كلية الصيدلة في جامعة عمان الأهلية علاقاتها الوطنية والمستمرة مع الخريجين واطباء الهيئة التدريسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحرز الاتصالات مع الخريجين وغيرهم من الهيئات الخارجية 4.0 نقاط كحد أدنى على مقياس مكون من 5 نقاط وذلك من حيث الاهتمام بالموضوع والتنسيق والجدول الزمنية وجودة المعلومات.</li> <li>• يتم انتشار الاتصالات ذات الصلة إلى 90٪ من الهيئات المتاحة كافة.</li> </ul>	<p>4.3 التواصل بشكل فعال مع الهيئات الداخلية والخارجية في المحتوى والانتشار.</p>





<ul style="list-style-type: none"><li>• تطوير شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية والموافقة عليه من قبل الإدارة وأعضاء هيئة التدريس، واستخدامه بشكل مناسب كشعار وحيد لكلية الصيدلة في الجامعة.</li><li>• نشر شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية للكليات والطلبة والموظفين وأعضاء الهيئة التدريسية والخريجين والطلاب المستقبليين وغيرهم من الشركاء الرئيسيين والهيئات الخارجية كافة.</li><li>• يستطيع 90% على الأقل من اعضاء هيئة التدريس والموظفين كافة وصف شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية.</li><li>• يستطيع 25% على الاقل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب المستقبليين والشركاء الرئيسيين التعرف على شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية.</li><li>• يحرز شعار كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية على 4 نقاط وفقاً لمقياس مكون من 5 نقاط من هيئات داخلية وخارجية من حيث إظهار صورة قوية جذابة ومهنية.</li></ul>	<p>4.4 تسويق شعار الكلية الصيدلة في الجامعة بفعالية، وتعزيز صورة برامج الصيدلة والكلية والجامعة.</p>
--	--

#### 5. الاستراتيجية الخامسة: توظيف أعضاء هيئة التدريس والموظفين الاستثنائيين والعمل على استمرارية تطويرهم ودعمهم في أداء أدوارهم ومسؤولياتهم

ستستمر كلية الصيدلة في جامعة عمان الاهلية بدعم أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الاستثنائيين لديها ليتسنى لها تخريج صيادلة مميزين، وتحقيقاً لهذه الغاية سيحظى أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين على الدعم التنموي والبنى التحتية لضمان قدرتهم على تلبية الاحتياجات المستجدة للطلاب المختصين بشكل أفضل ومواجهة التحديات والتغيرات في الوقت المناسب. كما أن التركيز على الاستخدام الفعال لموارد الموظفين، وتقدير الإنجازات الاستثنائية، وتعزيز الجو التعاوني سيضمن قدرة الكلية على توظيف أعضاء هيئة التدريس والموظفين المتميزين والاستبقاء عليهم.

المخرجات المتوقعة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"><li>• سيتم تقييم أعضاء هيئة التدريس والموظفين الجدد كافة، ويتم وضع خطة تطوير لهم.</li><li>• سيخضع جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين للمراجعة المستقبلية* في الوقت المناسب من مشرفهم المباشر.</li><li>• سيتم تعزيز استبقاء أعضاء هيئة التدريس والموظفين بحيث لا يكون هناك معدل تغيير يزيد عن 15 ٪ سنوياً في أي مجموعة أو قسم.*</li></ul>	<p>5.1 يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس والموظفين ودعمهم في كلية الصيدلة لتعزيز تخطيط التطور الوظيفي والإنتاجية والاستمرارية.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• في المتوسط، ستكون هناك فرصة واحدة على الأقل متاحة شهرياً لكل عام لتطوير القسم والموظفين (كورشة عمل، ندوة عبر الإنترنت، مؤتمر، إلخ).</li><li>• يشارك 95 ٪ على الأقل من أعضاء هيئة التدريس و95 ٪ من الموظفين في فرصة تطوير واحدة على الأقل كل عام.</li><li>• تحصل فرص التطوير المقدمة في مجالات التدريس / المنح / الخدمات، في المتوسط، على 4.0 نقاط كحد أدنى وفقاً لمقياس مكون من 5 نقاط من حيث الفائدة والجودة والتوافر.</li></ul>	<p>5.2 يتم دعم أعضاء هيئة التدريس والموظفين وتوفير الفرص لهم لتعزيز قدراتهم</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتوفر نظام إرشاد رسمي لجميع أعضاء هيئة التدريس المعيّنين حديثاً ، بحيث يحصل على 4.0 نقاط وفقاً لمقياس مكون من 5 نقاط من قبل الهيئة التدريسية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم تقدير أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين يظهرون أداءً متميزاً رسمياً في برنامج الصيدلة.</li> <li>• يتم تقدير أعضاء هيئة التدريس والموظفين في الكلية ممن يظهرون قيادة قوية وبيدعون في العمل الجماعي رسمياً.</li> </ul>	5.3 تتم مكافأة أعضاء هيئة التدريس والموظفين على الانجازات المتميزة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تلبي المكاتب والصفوف الدراسية وغرف الاجتماعات الاحتياجات الضرورية فيما يتعلق بالمساحة والاحتياجات التنظيمية والتقنية للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمواد والمناهج الدراسية وإدارة الكلية والمكاتب الإدارية والوظائف التي تقوم بها الكلية.</li> <li>• يمكن للمواد الدراسية ذات المتطلبات الخاصة (كالتعليم عن بعد والمختبرات وما إلى ذلك) الحصول على الصفوف الدراسية التي تفي باحتياجاتها.</li> <li>• يقيم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفون في الكلية المرافق والمرافق الذكية منها بمعدل أربع نقاط وفقاً لمقياس مكون من 5 نقاط.</li> <li>• ان تكون خطة استمرارية العمل حديثة ويتم تنقيحها سنوياً.</li> <li>• يتم إجراء تدريبات لمحاكاة حالات الطوارئ مرة واحدة على الأقل في السنة.</li> </ul>	5.4 تدعم المرافق والتقنيات والهيكل التنظيمية هيئة التدريس والموظفين والطلبة والإداريين خلال أدائهم لعملمهم الروتيني وفي الحالات الطارئة

## 6. الاستراتيجية السادسة: النهوض بالبحوث المبتكرة والتعاونية من خلال السعي في البحث عن الفرص الهامة وتعزيز خبرتنا داخل الحرم الجامعي وخارجه.

ان دمج جهودنا البحثية في كلية الصيدلة مع شركاء من الجامعات العريقة للاستفادة من نقاط القوة البرمجية لدينا في مجال اكتشاف للصحة الدقيقة والدواء (على سبيل المثال، نواة الكيمياء الطبية ونواة الحرائك الدوائية) وتقديم الأدوية (مثل الأدوية النانوية). حيث ان دخول الجامعة في شراكة مع الجهات المعنية يسهم في تعزيز اكتشاف وتقديم وتحقيق الصحة الدقيقة لتحسين استخدام الأدوية. تأسيس تواجد منتظم في جامعة عمان الاهلية والمقالات الإخبارية الخارجية والمجلات ووسائل الإعلام الأخرى تعزز قيمة أبحاثنا العلمية والممارسة السريرية لدينا وكيفية تأثيرها على الرعاية الصحية.

المخرجات المتوقعة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون كلية الصيدلة بحلول عام 2023 من ضمن كليات الصيدلة الأولى في الشرق الأوسط في مجال تمويل الأبحاث العلمية.</li> <li>• أن تكون الكلية بحلول عام 2028 من بين أفضل 100 كلية صيدلة في العالم في مجال تمويل البحث العلمي.</li> <li>• أن يتم رفع نسبة أعضاء هيئة التدريس الممولين النشطين في مجال البحث العلمي إلى 44% بحلول عام 2023.</li> </ul>	6.1 تحسين التصنيف الوطني من خلال تنمية محفظة تمويل البحوث المدرسية وزيادة عدد الباحثين الممولين النشطين في مجال البحث.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ستقوم الكلية بين عامي 2019 و2023 بما يلي:</li> <li>• زيادة عدد المنشورات بنسبة 15%.</li> <li>• زيادة متوسط عامل التأثير للمجلات المنشورة بمقدار 1.5.</li> <li>• وزيادة متوسط درجات مؤشر h لأعضاء هيئة التدريس بمقدار 1.5.</li> </ul>	6.2 زيادة عدد المنشورات العلمية عالية التأثير للهيئة التدريسية في الكلية.



<ul style="list-style-type: none"><li>● بحلول عام 2023، على الكلية تقديم مجموعة واسعة من الأنشطة التعليمية والتجريبية IPE والتأكد من تتبعها بشكل كاف في جميع أنحاء المناهج الدراسية.</li><li>● توسيع المنظمات الطلابية في جامعة عمان الأهلية الحالية بحلول عام 2020 لتشمل عضوية أو فعاليات أو خبرات مهنية (حسب الاقتضاء).</li><li>● دمج التكنولوجيا في محور IPE بحلول عام 2021 لتوفير الفرص للطلاب في مختلف المناطق للاستفادة من تجارب IPE البعيدة (كعملية الزرع وعلم الأورام وما إلى ذلك).</li></ul>	<p>6.3 التطوير الاستراتيجي لعلاقات متينة مع قطاعات ومدارس الرعاية الصحية والتي قد تتشارك الجامعة معها في تطوير وتنفيذ نماذج تعليمية مهنية نموذجية (IPE) والعمل على تنفيذها.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● زيادة المشاركة وتعزيز حضور الخريجين في محاضرات الضيوف والعروض التقديمية وزيادة الفرص في مجال التدريب.</li></ul>	<p>6.4 رفع نسبة مشاركة الخريجين في الدورات التعليمية والتعليم التجريبي وتوجيه الطلاب والبحث العلمي.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● سيتم تطوير وتنفيذ خطة تدريب وتوجيه على مستوى الكلية إضافة إلى برنامج تخطيط مهني بحلول عام 2021.</li></ul>	<p>6.5 التوفير المستمر للتدريب والتوجيه وتوضيح المسار الوظيفي للكلية وكادرها</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● بحلول عام 2023، سيكون لدى جميع أعضاء هيئة التدريس ممن لديهم تطلعات إدارية مساراً لتطوير القيادة.</li><li>● بحلول عام 2023، سيكون كافة أعضاء هيئة التدريس ممن لديهم تعيينات إدارية قد شاركوا في ما لا يقل عن نشاطين للتدريب الداخلي أو الخارجي على القيادة.</li></ul>	<p>6.6 توفير مسارات تطوير ريادية نموذجية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين في الكلية ممن يتمتعون بطموحات قيادية.</p>