



دليل الطالب في كلية الصيدلة





الفهرس

1	رسالة العميد
3	نبذة عن الجامعة
3	الرؤيا والرسالة والقيم الجوهرية للجامعة
4	خريطة الجامعة
5	خريطة الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة
6	كلية الصيدلة في سطور
6	الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية لكلية الصيدلة
7	خريطة كلية الصيدلة
11	الاقسام الاكاديمية في كلية الصيدلة
11	قسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية
12	قسم الصيدلة الحيوية والسريرية
13	قسم العلوم الصيدلانية
18	مكتبة كلية الصيدلة
19	التسجيل والارشاد الأكاديمي
19	المواظبة على الدوام
20	السحب والإضافة
21	الامتحانات والعلامات والمعدلات
23	الانذار الأكاديمي والفصل من التخصص
25	حقوق الطلبة ومسؤولياتهم
26	برنامج التدريب العملي في كلية الصيدلة
27	الأنشطة الامنهجية
28	الأندية الطلابية في جامعة عمان الأهلية

رسالة العميد

أعزائي الطلبة وأعضاء المجتمع الأكاديمي،

يسرني أن أرحب بكم في كلية الصيدلة بجامعة عمان الأهلية، حيث نتطلع إلى بناء مستقبل مستدام ومزدهر في مجال التعليم الصيدلاني والبحث العلمي. إننا في الكلية ملتزمون بتقديم تجربة تعليمية رائدة تتماشى مع تطورات التعليم الحديث ومعايير الجودة العالمية، مع التركيز على تحقيق الاستدامة وتلبية احتياجات سوق العمل المتغير.

من خلال برامجنا الأكاديمية المتميزة، والتي تشمل درجة البكالوريوس وبرامج الماجستير في العلوم الصيدلانية، نسعى إلى تخريج صيدلانيين يتمتعون بالكفاءة العلمية والمهارات المهنية التي تؤهلهم للمساهمة الفعالة في تحسين صحة المجتمع وتعزيز رفاهه. كما نفخر بكوننا من أوائل الكليات في المنطقة التي حصلت على الاعتماد الأمريكي ACPE، مما يؤكد التزامنا بأعلى معايير التعليم الصيدلاني.

الكلية ليست مجرد مكان للتعلم، بل هي بيئة متكاملة تدعم الابتكار والبحث العلمي التطبيقي. مع إنشاء مركز البحوث الدوائية والتشخيصية عام 2020، قطعنا خطوات كبيرة نحو تعزيز البحث والتطوير، ودعم القطاع الصناعي المحلي والدولي. ونعمل على بناء شراكات استراتيجية تهدف إلى إيجاد حلول مبتكرة ومستدامة للتحديات الصحية العالمية.

نحن ندرك أهمية التثقيف الصحي والتوعية المجتمعية في دور الصيدلي الحديث، ولذلك نسعى لتوفير فرص تعليمية وبحثية تمكن طلابنا وأعضاء هيئة التدريس من أن يكونوا فاعلين في تحقيق رؤية الاستدامة على المستويات المهنية والمجتمعية.

معاً، نسعى لبناء إرث أكاديمي يُلهم أجيال المستقبل، ويُرسخ مكانة كلية الصيدلة كوجهة تعليمية وبحثية رائدة.



د. أروى الخطيب
عميد كلية الصيدلة

نبذة عن الجامعة

جامعة عمان الأهلية هي أول جامعة خاصة في الأردن، رائدة في التعليم الخاص الذي يقدم الخدمات الأكاديمية منذ عام 1990م. وبناءً على ذلك، حصلت جامعة عمان الأهلية على الاعتماد المؤسسي والبرامجي، بالإضافة إلى كونها عضواً في الرابطة الدولية للجامعات، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات العربية، ورابطة المؤسسات العربية الخاصة للتعليم العالي. تسعى جامعة عمان الأهلية إلى التميز من خلال تبني تقنيات المعلومات والتعلم الإلكتروني، وتوظيفها في النظام التعليمي في جميع التخصصات، مما جعلها من أوائل الجامعات التي تبنت هذه التقنيات. تهدف جامعة عمان الأهلية إلى أن تصبح جامعة رائدة ليس فقط في المملكة الأردنية الهاشمية، بل أيضاً في العالم العربي. وفي هذا السياق، تبنت الجامعة تقنية تكنولوجيا المعلومات كعنصر أساسي في جميع أنشطتها، ولا سيما في التعليم الإلكتروني، وأدماجها في عملياتها التعليمية في مختلف مجالات الخبرة والتخصص، لتحقيق هذا الهدف.

الرؤيا والرسالة والقيم الجوهرية للجامعة

الرؤية

جامعة ذكية عالمية ذات بيئة معرفية مستدامة داعمة للابتكار.

الرسالة

تقديم برامج أكاديمية نوعية معتمدة محلياً وعالمياً من خلال أحدث أساليب التعليم والتعلم لإعداد كوادر قادرة على المنافسة والقيادة، والاستثمار في البحث العلمي التقني التطبيقي بالشراكة مع رواد الصناعات المختلفة بما يلبي متطلبات التنمية المجتمعية المستدامة ضمن بيئة معرفية ذكية داعمة للإبداع والابتكار.

القيم الجوهرية

- **النزاهة:** الصدق والثقة المتبادلة بين الجامعة وجميع الجهات ذات العلاقة.
- **الشفافية:** الانفتاح، والوضوح، والموضوعية في مناحي العمل كافة.
- **الانتماء والمواطنة:** تعميق الانتماء للوطن لدى أعضاء الهيئتين: التدريسية، والإدارية، والطلبة.
- **التنوع:** قبول الطلبة، وتعيين الهيئة التدريسية والموظفين، والتعامل مع جميع الأطراف دون تفرقة على أي أساس.
- **المسؤولية الاجتماعية:** التفاعل مع المجتمع بتقديم خدمات متميزة.
- **التعاون:** تشجيع العمل الجماعي التشاركي الفاعل في البيئة الجامعية.
- **العدالة:** تحقيق العدالة في التعامل مع شؤون الهيئة التدريسية، والهيئة الإدارية، والطلبة.
- **المساءلة:** قبول وتحمل مسؤولية الأفعال والقرارات والسياسات المتعلقة بإدارة الجامعة والحوكمة وتطبيقها ضمن الصلاحيات المناطة بكل شخص من العاملين في الجامعة؛ كل ضمن موقعه.

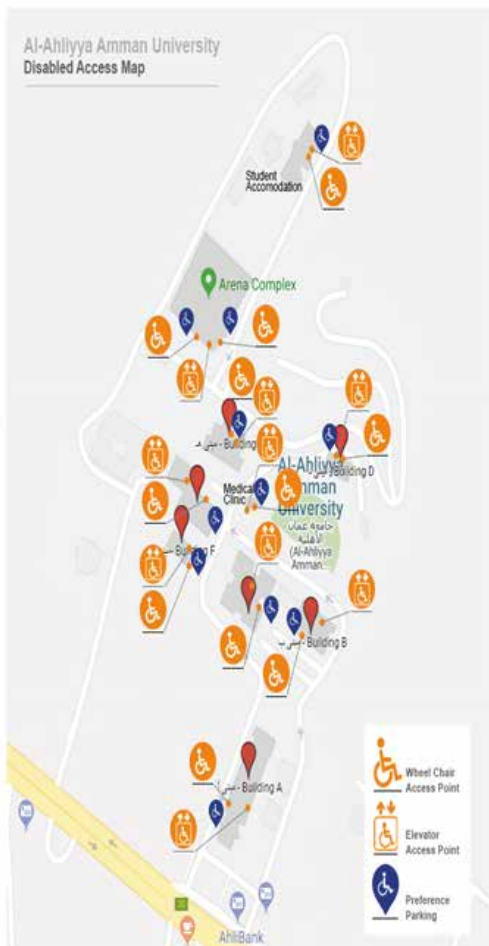


بوابة الجامعة.

- 1 مبنى (أ): كلية تقنية المعلومات.
 - 2 مكتبة (أ). كلية الحقوق. عمادة شؤون الطلبة. مركز الحوراني للتعلم الإلكتروني. مكتب الإرشاد الوظيفي ومتابعة الخريجين. مسرح نزار قباني.
 - 3 مبنى (ب): كلية الأعمال. مكتبة (ب). مركز الحاسوب.
 - 4 المصلى.
 - 5 مبنى (ج): كلية الصيدلة. مكتبة (ج). دائرة الخدمات المساندة.
 - 6 دائرة الخدمات الطبية.
 - 7 الملعب.
 - 8 مبنى (د): كلية التمريض. مركز صحة المرأة.
 - 9 مكتب البريد الأردني. مكتب خدمة العلم.
 - 10 مبنى (و): كلية الدراسات العليا. عمادة البحث العلمي. مركز التعليم والتعلم. الديوان المركزي. وحدة الاعتماد وإدارة الجودة. مركز القياس والتقويم. مكتب الإقامة والتأشيرات. دائرة الموارد البشرية. مركز جامعة عمان الأهلية للسمع والنطق.
 - 11 مبنى (ز): كلية الهندسة. مكتبة (ز). رئاسة الجامعة. دائرة القبول والتسجيل. الدائرة المالية. دائرة اللوائح العامة. دائرة العلاقات العامة والدولية.
 - 12 مبنى (هـ): كلية العمارة والتصميم. كلية الآداب والعلوم. مركز اللغات. مركز الإرشاد والتربية الخاصة. مسرح محمود درويش.
 - 13 موقف سيارات خارج الحرم الجامعي.
 - 14 مجمع الأرينا. حافضة الأعمال / الريادة والإبداع.
 - 15 سكن الطلاب.
- مواقف سيارات داخل الحرم الجامعي.

خريطة الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة

تسعى الجامعة الأهلية في عمان إلى توفير بيئة يتم فيها دعم الطلاب وتشجيعهم على نحو مناسب. لقد قدمنا تسهيلات لوقوف السيارات ونقاط وصول الكراسي المتحركة والمصعد في جميع المباني لضمان وصول سهل وآمن.



كلية الصيدلة في سطور

تأسست كلية الصيدلة والعلوم الطبية بقسميها العلوم الصيدلانية والتحاليل الطبية في عام 1991 لتكون إحدى روافد التعليم الصحي للنهضة الشاملة التي تشهدها المملكة الأردنية الهاشمية، من أجل الارتقاء بالخدمات الصحية والعلاجية المقدمة للمواطن، حيث أخذت على عاتقها تخريج الكوادر الصحية المؤهلة للعمل في مجال الرعاية الصحية. وفي عام 2002 تم إنشاء قسم السمع والنطق لتزيد الكلية في اتساع قاعدتها العلمية والأكاديمية، وفي تحقيق أهدافها من خلال الإعداد الجيد للكوادر الصحية المتميزة وتأهيلها للعمل في مجال الرعاية الصحية سواء في الأردن أو في المنطقة المحيطة. وتحقيقاً لتطلعات الكلية بالنهوض بالمستوى التعليمي ورفع وتيرة البحث العلمي فقد تم استحداث برنامج الماجستير في العلوم الصيدلانية عام 2009، والذي يهدف إلى المحافظة على مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية للنظام التعليمي الصيدلاني واحتياجات سوق العمل.

وفي عام 2015 تم استحداث برنامج علم البصريات وهو ينفرد بكونه الأول والوحيد على مستوى الجامعات الخاصة في المملكة الأردنية الهاشمية، بهدف إتاحة الفرصة لخريجه للعمل في مراكز البصريات ومراكز طب العيون وتصحيح البصر بالإضافة إلى عيادات العيون في المستشفيات. وحالياً في عام 2019 ارتأت إدارة الجامعة اتخاذ إجراءات مناسبة لمواكبة المستجدات والتطورات العلمية، تهدف إلى التوسع في البرامج الأكاديمية وتطوير جودة منظومة التعليم باستمرار، وإتاحة الفرصة لتوفير التخصصات المناسبة ذات الجودة العالية والتي تحافظ على التوازن بين مخرجات التعليم والتدريب التقني والمهني والاحتياجات الفعلية لسوق العمل. وعليه بصدر قرار مجلس الأمناء رقم (2/4/2018-2019) تم فصل كلية الصيدلة والعلوم الطبية إلى كليتين، كلية العلوم الطبية المساندة لتضم تخصص العلوم الطبية المخبرية والسمع والنطق وعلم البصريات وكلية الصيدلة لتضم تخصص الصيدلة.

الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية لكلية الصيدلة

الرؤية

أن تكون الكلية متميزة محلياً ورائدة إقليمياً وعالمياً في التعليم والبحث العلمي في مجالات العلوم الصيدلانية والسريرية، وبيئة ملهمة للإبداع والابتكار وداعمة لخدمة المجتمع.

الرسالة

تقديم برامج أكاديمية معتمدة محلياً وعالمياً في العلوم الصيدلانية والسريرية باستخدام أحدث أساليب التعليم والتعلم لتلبية احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي، بدعم كوادرمؤهلة ضمن بيئة تشجع على الإبداع والابتكار.

القيم الجوهرية

- النزاهة: الالتزام بالصدق والثقة المتبادلة.
- الشفافية: الوضوح والانفتاح في جميع الأنشطة.
- العدالة: تحقيق المساواة بين جميع الأطراف.
- التنوع: احترام الاختلافات الثقافية والاجتماعية.
- المسؤولية الاجتماعية: التفاعل الفعال مع المجتمع.
- التعاون: العمل بروح الفريق الواحد.
- الابتكار: تمكين الأفراد وتشجيع القيادة.

الأهداف

- تعزيز قدرات الطلبة العلمية والعملية.
- تطوير مهارات الطلبة المنهجية واللامنهجية.
- غرس أخلاقيات المهنة في الطلبة.
- تحديث البرامج الأكاديمية لتلبية متطلبات سوق العمل.
- دعم البحث العلمي وفق الأولويات الوطنية.
- استقطاب الطلبة المميزين لبرامج الدراسات العليا.
- تطوير مهارات أعضاء الهيئة التدريسية أكاديمياً وبحثياً.
- التفاعل مع المجتمع المحلي وتقديم خدماته.

كلية العلوم الطبية المساندة
Faculty of Allied Medical Sciences

[illegible]

أقسام كلية الصيدلة

تضم كلية الصيدلة ثلاث أقسام أكاديمية هي:

- 1 - الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية.
- 2 - الصيدلة الحيوية والسريرية.
- 3 - العلوم الصيدلانية.

الرسالة والقيم الجوهرية والأهداف لقسم الصيدلانيات والتقنية الصيدلانية

الرسالة

اعداد صيادلة متميزين في التقنية الصيدلانية لرفد سوق العمل المحلي والعالمي والاسهام في الارتقاء في البحث العلمي وخدمة المجتمع

القيم الجوهرية

- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- المحافظة على السرية والخصوصية.
- احترام وإدارة الوقت.
- الشفافية والمصادقية.
- الأمانة العلمية.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- التمكين والقيادة.

الأهداف

- تنمية قدرات ومهارات الطلاب العلمية والعملية.
- تعزيز مهارات الطلبة الشخصية وأخلاقيات المهنة.
- ترسيخ وتقوية أخلاقيات المهنة.
- مواكبة المستجدات في سوق العمل بتحديث والتطوير للبرامج الأكاديمية.
- تشجيع البحث العلمي.
- استقطاب و تشجيع الطلبة للالتحاق في برامج الدراسات العليا.
- التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية والبحثية.
- التفاعل مع المجتمع المحلي.



الرسالة والقيم الجوهرية والأهداف لقسم الصيدلة الحيوية والسريية

الرسالة

إعداد صيادلة متميزين يملكون المهارات العلمية والعملية في الاستخدام الآمن والفعال للأدوية والمساهمة الفعالة مع الفريق الطبي لرفع مستوى الرعاية الصحية الشاملة من خلال التميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

القيم الجوهرية

- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- المحافظة على السرية والخصوصية.
- احترام وإدارة الوقت.
- الشفافية والمصادقية.
- الأمانة العلمية.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- التمكين والقيادة.

الأهداف

- تنمية قدرات ومهارات الطلاب العلمية والعملية.
- تعزيز مهارات الطلاب الشخصية و أخلاقيات المهنة.
- مواكبة المستجدات في سوق العمل بتحديث والتطوير للبرامج الأكاديمية.
- تشجيع البحث العلمي.
- استقطاب وتشجيع الطلبة للالتحاق في برامج الدراسات العليا.
- التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية والبحثية.
- التفاعل مع المجتمع المحلي.



الرسالة والقيم والجوهرية والأهداف لقسم العلوم الصيدلانية

الرسالة

المساهمة في تطوير أساليب مبتكرة في التعليم الأكاديمي و البحث العلمي التطبيقي في العلوم الصيدلانية التي تخدم حاجة سوق العمل المحلي و العالمي و تسهم في تلبية حاجات المجتمع الصحية

القيم الجوهرية

- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- المحافظة على السرية والخصوصية.
- احترام وإدارة الوقت.
- الشفافية والمصادقية.
- الأمانة العلمية.
- العمل بروح الفريق الواحد.
- التمكين والقيادة.

الأهداف

- تنمية قدرات ومهارات الطلاب العلمية والعملية.
- تعزيز مهارات الطلبة الشخصية وأخلاقيات المهنة.
- مواكبة المستجدات في سوق العمل بتحديث والتطوير للبرامج الأكاديمية.
- تشجيع البحث العلمي.
- استقطاب و تشجيع الطلبة للالتحاق في برامج الدراسات العليا.
- التطوير المستمر لمهارات وقدرات أعضاء الهيئة التدريسية الأكاديمية والبحثية.
- التفاعل مع المجتمع المحلي.





دليل الطالب في كلية الصيدلة

الخطة الدراسية الاسترشادية للعام الجامعي 2019/2020 (ب)

خطة جميع الاقسام

السنة الأولى

الفصل الدراسي الثاني			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0912107	كيمياء عضوية صيدلانية	3	A0111301
A0912108	كيمياء عضوية صيدلانية (عملي)	1	-
A1111101	علم التشريح والأنسجة	3	A0111401
A0111201	فيزياء عامة (1)	3	-
A0161101	مهارات الاتصال باللغة العربية	3	النجاح في امتحان مستوى اللغة العربية
-	متطلب جامعة اختياري	3	-
المجموع: 16 ساعة			

الفصل الدراسي الأول			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0111301	كيمياء عامة	3	-
A0111302	كيمياء عامة (عملي)	1	-
A0111401	علوم حياة عامة	3	-
A0111402	علوم حياة عامة (عملي)	1	-
A0111101	رياضيات (1)	3	-
A0161201	مهارات الاتصال باللغة الانجليزية	3	النجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية
المجموع: 14 ساعة			

السنة الثانية

الفصل الدراسي الثاني			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0912105	صيدلة فيزيائية	3	A0111201 A0111301 A0912107
A0912106	صيدلة فيزيائية (عملي)	1	-
A0912103	تحليل الي صيدلاني	2	A1112602
A0912104	تحليل الي صيدلاني (عملي)	1	-
A1112103	علم الأمراض	3	A1112204
A0913303	علم الأحياء الدقيقة	2	A1112204
-	متطلب جامعة إجباري	3	-
المجموع: 15 ساعة			

الفصل الدراسي الأول			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A1112602	كيمياء تحليلية	2	A0912107
A1112603	كيمياء تحليلية (عملي)	1	-
A1112204	علم وظائف الأعضاء	3	A1111101
A1112304	كيمياء حيوية	3	A0111401
A1112303	كيمياء حيوية (عملي)	1	A0912107
A0341207	مهارات الحاسوب (صحية)	3	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	A0331200
المجموع: 16 ساعة			

الخطة الدراسية الاسترشادية للعام الجامعي 2020/2019 (ب)

خطة جميع الاقسام

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0913201	صيدلانيات (2)	3	-	A0912105	صيدلانيات (1)	3	-
-	صيدلانيات (عملي)	1	-	A1112204	علم الأدوية (1)	3	-
A0913302	علم الأدوية (2)	2	-	A0913303	علم الأحياء الدقيقة الصيدلاني	2	-
A0913103	التداوي بالأعشاب الطبية	2	-	-	علم الأحياء الدقيقة الصيدلاني (عملي)	1	-
A0913303	علم المناعة والامصال	3	-	A1112204	كيمياء العقاقير	3	-
A0913302	تدريب صيدليات المجتمع	2	-	-	كيمياء العقاقير (عملي)	1	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-	A1112103	الاسعافات الأولية	1	-
المجموع: 16 ساعة				-	متطلب جامعة اجباري	3	-
				المجموع: 17 ساعة			

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0914201	صيدلة صناعية (2)	2	-	A0913202	صيدلة صناعية (1)	3	-
-	صيدلة صناعية (عملي)	1	-	A0912107	كيمياء دوائية (1)	2	-
A0914101	كيمياء دوائية (2)	3	-	A0913304	علم الأدوية (3)	2	-
A0913304	علم السموم	2	-	A1112304	كيمياء حيوية سريرية	2	-
-	علم الأدوية و السموم (عملي)	1	-	A0913304	كيمياء حيوية سريرية (عملي)	1	-
A0914105	علم المداواة (1)	3	-	A0913202	ص.حيوية وحركية الدواء	3	-
A0913304	علم المداواة (1) (عملي)	1	-	-	ص.حيوية وحركية الدواء (عملي)	1	-
-	متطلب جامعة اختياري	3	-	A0913307	تدريب صيدليات المستشفيات	2	-
المجموع: 16 ساعة				A0913304	متطلب تخصص اختياري	2	-
				المجموع: 18 ساعة			



دليل الطالب في كلية الصيدلة

الخطة الدراسية الاسترشادية للعام الجامعي 2020/2019 (ب)

خطة جميع الاقسام

السنة الخامسة

الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول			
رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات	المتطلب السابق
A0915502	أخلاقيات وتشريعات صيدلانية	1	A0913202	A0915501	ممارسة صيدلة	3	A0913304
A0915202	مستحضرات التجميل	2	A0913202	A0915401	تكنولوجيا الصيدلة	3	A0914204
A0915306	علم المداواة (2)	3	A0915301	A0915308	تدريب متقدم	2	A0913308
A0915307	علم المداواة (2) (عملي)	1	-	A0915101	كيمياء دوائية (3)	2	A0914104
A0915403	تسويق صيدلاني	3	A0915201	A0915102	كيمياء دوائية (عملي)	1	-
A0915402	تقنية حيوية صيدلانية	3	A1112304	A0915103	تصميم ادوية	2	A0914104
A0915505	مشروع تخرج بحثي	1	A0913305	A0915201	اقتصاديات صيدلانية	3	A0915401
-	متطلب تخصص اختياري	2	A0915301	-	متطلب تخصص اختياري	2	-
المجموع: 16 ساعة				المجموع: 18 ساعة			

الخطة الشجرية 2019/2020 (ب)

كلية الصيدلة خطة (ب) 2019/2020 لتخصص الصيدلة (162)



سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	سنة خامسة
الفصل الأول	الفصل الأول	الفصل الأول	الفصل الأول	الفصل الأول
الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني	الفصل الثاني

مكتبة كلية الصيدلة

تعمل مكتبة كلية الصيدلة باستمرار على تطوير وتحديث مجموعاتها الورقية والإلكترونية، لتشمل مجموعة واسعة من الكتب والدوريات العلمية. تعد المكتبة فرعاً من المكتبة الرئيسية في الجامعة، وتقع في الطابق الأرضي من مبنى كلية الصيدلة. تسعى المكتبة إلى تحقيق التميز العلمي من خلال تلبية احتياجات الطلبة البحثية والدراسية، حيث توفر مصادر معلومات متنوعة تشمل الكتب، والمراجع، والدوريات الورقية والإلكترونية، إلى جانب تقديم خدمات الإعارة والتصوير.

كما تشترك المكتبة في العديد من قواعد البيانات الإلكترونية العالمية، التي توفر نصوصاً كاملة للكتب والدوريات الإلكترونية في مختلف التخصصات، بالإضافة إلى آلاف الوثائق وأوراق العمل من المؤتمرات العلمية في المجالات الصيدلانية. تهدف المكتبة إلى تسهيل الوصول إلى المعلومات وتوفير الوقت والجهد لجميع الفئات المستفيدة، بما في ذلك الأساتذة والباحثون والمهتمون، من خلال إحاطتهم بأحدث التطورات المتعلقة بمحتويات المكتبة وتزويدهم بما يتوافق مع اهتماماتهم وتخصصاتهم واحتياجاتهم العلمية والبحثية والدراسية.

تقدم مكتبة الكلية مجموعة من الخدمات المتميزة، المستمدة من المكتبة الرئيسية، وتشمل:

- الإعارة.
- الخدمة المرجعية والإجابة على الاستفسارات.
- الإرشاد والتدريب.
- خدمات التصوير.
- خدمة الإحاطة الجارية (متابعة أحدث الإصدارات من الكتب، المجلات، والمقالات الأكاديمية لضمان تحديث محتوى المكتبة بشكل مستمر).

للمزيد من المعلومات والاستفسارات التواصل عن طريق البريد الإلكتروني:

ammanlibrary@ammanu.edu.jo



التسجيل والارشاد الأكاديمي

تولي الكلية أهمية كبيرة للإرشاد الأكاديمي لجميع طلبتها، سواء المستجدين أو الذين على مقاعد الدراسة، لضمان توجيههم ومساعدتهم طوال مسيرتهم التعليمية. يتم تخصيص مرشدين أكاديميين لكل طالب، حيث يقومون بمساعدتهم في اختيار المواد الدراسية، وتقديم النصح الأكاديمي، ودعمهم للاندماج في البيئة الجامعية، إضافة إلى الاستماع إلى احتياجاتهم واستفساراتهم.

خلال فترة التسجيل، توفر الكلية مرشدين أكاديميين في دائرة القبول والتسجيل، حيث يقومون باستقبال الطلبة وتقديم الإرشاد اللازم حول التخصصات المتاحة، والبرامج الأكاديمية، والخطط الدراسية، مما يضمن تجربة تسجيل سلسة وموجهة. تقوم الأقسام الأكاديمية بالإعلان عن قوائم المرشدين الأكاديميين مع بداية كل عام دراسي، حيث يتولى كل عضو هيئة تدريسية الإرشاد الأكاديمي لمجموعة محددة من الطلبة. يمكن للطلبة معرفة مرشدهم الأكاديميين بسهولة من خلال بوابة الطالب الإلكترونية، أو اللوحات الإعلانية، أو عبر منصات الكلية الرسمية مثل منصة Microsoft Teams الخاصة بالإرشاد الأكاديمي.

تعتمد الكلية أيضاً نظام الإرشاد الإلكتروني لتعزيز الكفاءة، حيث يتيح للمرشدين الأكاديميين الاطلاع على السجلات الأكاديمية للطلبة بشكل مباشر، مما يساهم في تقديم إرشاد أكثر دقة وفعالية.

يخصص كل عضو هيئة تدريسية ساعة أسبوعية على الأقل لتقديم الإرشاد الأكاديمي، مع التركيز على دعم الطلبة المتعثرين أكاديمياً. لضمان متابعة فعّالة لهؤلاء الطلبة، يُشترط على من يقل معدل التراكمي عن 2.0 (وفق نظام النقاط) الحصول على موافقة مرشده الأكاديمي على الجدول الدراسي قبل التسجيل للفصل الدراسي التالي. بهذا النظام المتكامل، تسعى الكلية إلى تعزيز نجاح طلبتها أكاديمياً ومهنياً، وتحقيق تجربة تعليمية متميزة للجميع.

المواظبة على الدوام

تُلزم التعليمات الطلبة بالالتزام بالمواظبة على الحضور وفق الساعات المقررة لكل مادة دراسية، بحيث لا يُسمح لهم بالتغيب عن أكثر من 15% من إجمالي الساعات المقررة للمادة، سواء بالحضور الجاهي أو التزامني. في حال تجاوز الطالب هذه النسبة دون تقديم عذر مرضي أو قهري مقبول من عميد الكلية، يُحرم من دخول الامتحان النهائي للمادة ويُعتبر راسباً، مما يستدعي إعادة دراستها إذا كانت من المتطلبات الإجبارية، ويُحتسب الرسوب في المعدل الفصلي والتراكمي لأغراض الإنذار أو الفصل من التخصص. أما إذا تجاوزت الغيابات النسبة المسموحة بعذر مقبول، فيُعتبر الطالب منسحباً من المادة بقرار من العميد، ويتم تسجيل ملاحظة "منسحب" في سجله الأكاديمي. بالنسبة للطلبة المشاركين في النشاطات الرسمية التي تمثل المملكة أو الجامعة، يُسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تزيد عن 25% من الساعات المقررة، مع تطبيق أحكام الانسحاب في حال تجاوزها. تُشترط تنبيهات كتابية أو

إلكترونية قبل تطبيق عقوبة الحرمان بحق الطالب. يُقبل العذر المرضي فقط إذا كان مصدقاً من الجهات المعتمدة ويُقدم خلال أسبوعين من الغياب، بينما تُقبل الأعذار القهرية إذا قدمت وثائق تثبتتها خلال أسبوع من انتهاء الظروف المانعة.

السحب والإضافة

يسمح للطالب بالسحب والإضافة خلال الفترة المحددة في التقويم الجامعي في بداية الفصل الدراسي أو الفصل الصيفي، ولا تثبت في سجله ملاحظة (منسحب) من المادة التي انسحب منها.

لا يتحمل الطالب أي تبعات مالية بسبب السحب والإضافة في الحالات الآتية:

1. إذا تم تغيير تخصصه.
 2. إذا كان تخرجه متوقعاً في الفصل الذي سجل فيه، وكانت عملية السحب أو الإضافة ضرورية لتخرجه في ذلك الفصل.
 3. إذا ألغيت مادة ما من البرنامج الدراسي للطالب ورغب في إضافة مادة أخرى بدلاً عنها.
 4. إذا عدل موعد طرح مادة ما رسمياً وترتب على ذلك تعارض في جدول الطالب الدراسي.
 5. إذا تم طرح مادة جديدة بعد انتهاء موعد تسجيل الطالب ورغب في إضافة هذه المادة.
 6. إذا رسب في مادة ما في الفصل السابق أو حصل فيها على علامة أقل من (ج+) ورغب في إعادة دراسة المادة نفسها.
 7. إذا وقع خطأ في إرشاد الطالب.
 8. إذا كان الطالب تحت مفعول الإنذار الأكاديمي أو الدراسة الاستدراكية ورغب في دراسة مادة ما لرفع معدله التراكمي إلى الحد الأدنى.
 9. يسمح للطالب بالانسحاب من دراسة مادة أو أكثر خلال مدة أقصاها نهاية الأسبوع الرابع عشر من بداية الفصل الدراسي، والأسبوع قبل الأخير من نهاية الفصل الصيفي وبخسارة مالية، وفي هذه الحالة يثبت في سجله عبارة (منسحب)، ولا يجوز نتيجة لهذا الانسحاب أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به وفق هذه التعليمات.
 10. يتم الانسحاب بخسارة مالية حسب نموذج خاص تعده دائرة القبول والتسجيل على أن يتضمن هذا النموذج موافقة العميد المختص واعتماد مدير القبول والتسجيل.
 11. إذا لم ينسحب الطالب خلال المدة المذكورة في البند الأول من هذه الفقرة فإنه يعتبر ملتزماً بالمواد التي سجلها.
- مع مراعاة تعليمات إدماج التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي، يُعد الطالب الذي يتجاوز مجموع غيابه بعدد (15%) من الساعات المقررة لجميع مواد الفصل منسحباً من الفصل، ويثبت في سجله ملاحظة منسحب، وتكون دراسته لذلك الفصل مؤجلة.
- يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لعميد الكلية بالانسحاب من جميع المواد التي سجلها لذلك الفصل، وبعد موافقة العميد على ذلك تعد دراسته في ذلك الفصل مؤجلة، وعلى الطالب أن يتقدم بمثل هذا الطلب خلال مدة أقصاها نهاية الأسبوع الرابع عشر من بداية الفصل الدراسي والأسبوع قبل الأخير من نهاية الفصل الصيفي.

الامتحانات والعلامات والمعدلات

أ. يكون احتساب مجموع العلامات وتسجيلها لكل مادة بالحروف مع بيان عدد ساعاتها المعتمدة.

ب. يتكون المجموع النهائي لعلامة كل مادة من علامة الامتحان النهائي وعلامات أعمال الفصل.

ج. يعقد الامتحان النهائي لكل مادة في نهاية الفصل، ويخصص له (40%) من العلامة الإجمالية للمادة، ويجوز أن يشمل الامتحان النهائي امتحانات عملية يحددها القسم المعني ويحدد النسبة التي تخصص لها من علامة الامتحان النهائي، على أن يعتمد هذا التوزيع من مجلس الكلية.

د. تقوم مجالس الأقسام المعنية ببيان كيفية توزيع العلامات التي توضع للمواد ذات الطبيعة العملية أو المواد البحثية أو الخاصة على أن يعتمد من مجالس الكليات المعنية.

هـ. تشمل الأعمال الفصلية للمادة ما يأتي:

1. الامتحانات الشفوية والقصيرة والإلكترونية والتقارير والبحوث والواجبات والأنشطة الورقية والإلكترونية والمشاركات الطلابية والمشاريع، وأي أعمال أخرى يرى مدرس المادة أنها مناسبة لطبيعة المادة ويخصص لها (30%) من العلامة الإجمالية للمادة.
2. امتحاناً فصلياً، ويخصص له (30%) من العلامة الإجمالية للمادة.

مدرس المادة مسؤول عن تصحيح أوراق الامتحانات، وتدقيقها، وتقييم الأعمال الفصلية، وإدخالها، واعتمادها في نظام العلامات بشكل صحيح ونهائي.

أ. يناقش مدرس المادة إجابات الامتحانات الفصلية والأعمال الفصلية مع الطلبة، وتُعد العلامات نهائية بعد أسبوع من مناقشتها، ويحتفظ بنسخة من العلامات في القسم المعني.

ب. تحفظ أوراق الامتحان النهائي في الكلية لمدة فصل دراسي على الأقل ثم يجري إتلافها من قبل لجنة مشكلة من عميد الكلية المعني.

ج. تعتمد كشوف العلامات النهائية لكل مادة من مجلس الكلية بعد التوصية باعتمادها من قبل مجلس القسم المعني ليُصار إلى رفعها لدائرة القبول والتسجيل.

د. يجوز للطالب أن يطلب مراجعة علامته النهائية في الامتحان النهائي في أي مادة خلال مدة أقصاها أسبوعان من تاريخ إعلان النتائج رسمياً، وذلك بعد دفع الرسم المالي المقرر لهذا الغرض، وتقتصر المراجعة على التأكد من عدم وقوع خطأ مادي أو خطأ موضوعي في تصحيح الامتحان وفق نموذج الإجابات النموذجية المعد مسبقاً، وتتولى مراجعة علامة الطالب لجنة ثلاثية مشكلة من العميد أو من ينيبه، ورئيس القسم ومدرس المادة أو أحد مدرسيها، ويبلغ العميد قرار اللجنة مدير القبول والتسجيل.

هـ. في حال وجد خطأ في رصد علامات أعمال الفصل بعد إعلان النتائج النهائية يبت فيه لجنة برئاسة عميد الكلية ورئيس القسم المعني ومدرس المادة.

و. على كل طالب يتغيب عن امتحان معلن عنه بعذر مرضي أو قهري باستثناء الامتحان النهائي، أن يقدم ما يثبت عذره لمدرس المادة خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر، وفي حال

دليل الطالب في كلية الصيدلة

قبول العذر يقوم مدرس المادة بإجراء امتحان تعويضي للطالب، وإذا لم يقبل مدرس المادة العذر تعد علامة الطالب في الامتحان صفراً.

ز. كل طالب يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر مرضي أو قهري يسجل غائباً في ذلك الامتحان وترصد له كلمة غائب أو حرف (غ) في خانة العلامة النهائية، وعليه أن يقدم ما يثبت عذره للعميد خلال ثلاثة أيام من تاريخ موعد الامتحان، وفي حال قبول العذر فإن العميد يبلغ قراره لرئيس القسم الذي يبلغ بدوره مدرس المادة لإجراء امتحان تكميلي للطالب في الفصل ذاته أو في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الآتي، ولا يحتسب منها الفصل الصيفي، على أن يعلم مدير القبول والتسجيل رسمياً بذلك في مدة أقصاها ثلاثة أيام من تاريخ موعد الامتحان. وإذا لم يقبل العميد العذر ترصد للطالب علامة (صفر) في ذلك الامتحان. وإذا أجل الطالب دراسته للفصل الآتي لفصل التغيب عن الامتحان، أو انقطع عنه فعليه التقدم للامتحان التكميلي في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثالث للفصل الذي يعود فيه للانتظام بالدراسة.

ح. تطبق الأحكام الواردة في الفقرة ب من المادة أعلاه على كل من يتغيب عن مناقشة مشروع التخرج أو لم يستطع استكمالها بعذر يقبله العميد.

ط. يوضع لمتطلبات الجامعة والمواد التي تدرس للطلبة في أكثر من كلية مخطط دراسي موحد يتفق عليه من قبل مدرسي المادة بناء على وصف المادة في الخطة الدراسية وتكون امتحاناتها موحدة.

ي. يكلف رئيس القسم واحداً أو أكثر من مدرسي المادة متعددة الشعب ليكون منسقاً لها. ك. يكون لمواد التخصص التي تطرح على أكثر من شعبة في كليات الجامعة المختلفة مخطط دراسي موحد يتفق عليه من قبل مدرسي المادة في بداية كل عام جامعي بناء على وصف المادة في الخطة الدراسية، ويجوز لكل مدرس من مدرسي المادة إجراء الاختبارات والامتحانات بشكل منفرد للشعبة التي يدرسها، كما يمكن لمدرسي المادة الاتفاق على توحيد الاختبارات والامتحانات لجميع الشعب بموافقة عميد الكلية المعني على أن يعلم مدير دائرة القبول والتسجيل بذلك بغرض اعتماد منحى العلامات المحسوب (منفرد أو مشترك).

أ. الحد الأدنى لعلامة النجاح في متطلبات الجامعة الإجمالية لكل الكليات هو علامة (د).

ب. الحد الأدنى لعلامة النجاح في بقية المتطلبات باستثناء كلية التمريض هو علامة (د).

ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح في بقية متطلبات كلية التمريض هو علامة (ج).

د. ترصد علامات المواد بالحروف وفق النقاط المبينة إزاء كل منها:

العلامة	النقاط
أ	4
أ-	3.75
ب+	3.5
ب	3
ب-	2.75
ج+	2.5
ج	2
ج-	1.75
د+	1.5
د	1
د-	0.75
هـ	0.5

الامتحانات والعلامات والمعدلات

هـ. تخصص للعلامات بالنقاط للمعدل الفصلي والتراكمي بالتقديرات المبينة إزاء كل منها:

و. 1. يتم حساب المعدل الفصلي والتراكمي بضرب العلامة النهائية لكل مادة بعدد الساعات المعتمدة لكل مادة داخلية في المعدل وقسمة مجموع حواصل الضرب الناتجة على مجموع الساعات المعتمدة.

2. يكون معدل الفصل عبارة عن معدل علامات المواد التي درسها الطالب نجاحاً أو رسوباً في ذلك الفصل ضمن الخطة الدراسية المقررة.

3. يكون المعدل التراكمي عبارة عن معدل علامات جميع المواد التي درسها الطالب نجاحاً أو رسوباً ضمن الخطة الدراسية المقررة حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل.

4. يثبت المعدل الفصلي أو التراكمي لأقرب منزلتين عشريتين.

5. على الرغم مما ورد في هذه التعليمات أو أي تعليمات أو أسس أخرى سارية المفعول في الجامعة، للمجلس استثناءً -وفي حالات طارئة يُقَدَّرُها- في أي فصل دراسي أو صيفي اتخاذ القرار المناسب بشأن الامتحانات والعلامات والمعدلات. ويشمل ذلك دون حصر: إجراء الامتحانات بالوسائل الإلكترونية أو غيرها.

العلامة

النقاط

4	أ
3.75	أ-
3.5	ب+
3	ب
2.75	ب-
2.5	ج+
2	ج
1.75	ج-
1.5	د+
1	د
0.75	د-
0.5	هـ

الإنذار الأكاديمي والفصل من التخصص

عند حصول الطالب على إنذار أكاديمي عليه إلغاء مفعول الإنذار برفع معدله التراكمي إلى (2) نقطتين فما فوق في مدة أقصاها فصلان دراسيان من تاريخ الإنذار.

يفصل الطالب من التخصص مؤقتاً إذا لم يتمكن من إلغاء مفعول الإنذار بعد مرور المدة المحددة في الفقرة (ج) من هذه المادة.

يمكن للطالب المفصول مؤقتاً والذي يقع معدله التراكمي بين (1) إلى ما دون (2) الاستمرار في تخصصه كطالب (دراسة خاصة) وتطبق عليه في هذه الحالة تعليمات الدراسة الاستدراكية.

يفصل نهائياً من التخصص كل طالب يحصل على معدل تراكمي أقل من (1) في أي فصل دراسي باستثناء الفصل الأول من التحاقه بذلك التخصص وكذلك أي فصل صيفي.

لا يجوز للطالب أن يسجل للدراسة في التخصص الذي فصل منه فصلاً نهائياً إلا بإلغاء قيده السابق وتسجيله برقم جامعي جديد.

يصدر مدير القبول والتسجيل قرارات الإنذار الأكاديمية والفصل المؤقت والتحويل إلى الدراسة الاستدراكية، أما قرارات الفصل النهائي من الجامعة فيصدرها مجلس العمداء بناء على تنسيب مدير القبول والتسجيل.

تعلن قرارات الإنذار والفصل المؤقت إلى الدراسة الاستدراكية والفصل النهائي من الجامعة وأي أمور أكاديمية أخرى تخص الطلبة على البوابة الإلكترونية للطلاب وتعد تبليغاً بالمعنى القانوني.

حقوق الطالب و المسؤولية

(أ) تضمن الجامعة للطلبة الحقوق الآتية:

1. توفير بيئة دراسية ملائمة وأمنة لتحقيق المخرجات التعليمية للبرامج الأكاديمية.
2. توفير مصادر التعلم والتعليم.
3. تحقيق مبادئ الأمانة الأكاديمية بعدالة واستقلالية.
4. التسجيل وفق الخطط الدراسية المعتمدة للتخصص.
5. الاطلاع على كافة القرارات والمعلومات المتعلقة بالمسيرة الأكاديمية للطلبة بشفافية عالية.
6. المشاركة في الأنشطة اللامنهجية.
7. الرعاية الصحية والنفسية وفق تعليمات التأمين الصحي للطلبة.
8. إمكانية الحصول على الدعم المالي والمعنوي وفقاً للسياسات والإجراءات المالية المعمول بها في الجامعة.
9. الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة.
10. تقديم الشكاوى والملاحظات وفقاً لسياسة تقديم الشكاوى وإجراءاتها والنظر فيها.
11. الاستئناف في القرارات التأديبية الصادرة في حق الطلبة بموجب سياسة سلوك الطلبة وإجراءاتها.
12. الحفاظ على سرية المعلومات الواردة في ملفات الطلبة في الجامعة ونزاهة التعامل معها.
13. توفير الدعم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
14. التعامل المهني من قبل العاملين في الجامعة.

(ب) يلتزم الطلبة بالمسؤوليات الآتية:

1. التقيد بالمتطلبات الدراسية وفقاً للإجراءات والسياسات المعمول بها في الجامعة.
2. احترام أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين والطلبة في الجامعة
3. احترام التعليمات والسياسات المنظمة لمسيرة العملية الأكاديمية والأنشطة اللامنهجية والتقيد بها.
4. التقيد بالمواعيد المقررة ضمن التقويم الجامعي المعمول به والمعلن للطلبة.
5. الحفاظ على أمن الجامعة وسلامة مرافقها والاستفادة منها ضمن التعليمات وبأخلاقيات عالية.
6. التقيد بمبادئ الشفافية والصدق والموضوعية عند تقديم الشكاوى والملاحظات وفقاً لسياسة تقديم الشكاوى وإجراءاتها.
7. احترام تنفيذ القرارات التأديبية الصادرة بموجب سياسة سلوك الطلبة وإجراءاتها.
8. التقيد بالأعراف والتقاليد الاجتماعية.

برنامج التدريب العملي في كلية الصيدلة

تقدم كلية الصيدلة برنامجًا تدريبيًا متكاملًا يساعد على تأهيل وتخرج كفاءات صيدلانية متميزة. يشمل البرنامج التدريب في مجالات متنوعة مثل:

التدريب المتقدم

المقرر: A0915308

عدد الساعات: 2

تدريب صيدليات المجتمع

المقرر: A0913307

عدد الساعات: 2

تدريب صيدليات المستشفيات

المقرر: A0913308

عدد الساعات: 2

كما يتم تعزيز البرنامج من خلال عقد اتفاقيات مع الصيدليات، والمستشفيات، والمصانع لتوفير أفضل وأحدث أساليب التدريب، مما يتيح للطلاب الفرصة لاكتساب الخبرات العملية التي تساهم في تطوير مهاراتهم وتجهيزهم لسوق العمل.



الأنشطة اللامنهجية وخدمة المجتمع

تقدّم كلية الصيدلة، بالتعاون مع عمادة شؤون الطلبة ولجنة الأنشطة اللامنهجية وخدمة المجتمع، برنامجًا مميزًا يهدف إلى تعزيز مشاركة الطلاب في خدمة المجتمع. ويُعدّ إتمام 10 ساعات من الأنشطة الخدمية جزءًا من متطلبات التخرج من الكلية. يتيح هذا البرنامج للطلاب فرصة الانخراط في مختلف الأنشطة التطوعية والتوعوية التي تسهم في تنمية المجتمع المحلي، وفي الوقت نفسه تساعد على تطوير مهارات الطلاب الشخصية والاجتماعية.



الأندية الطلابية في جامعة عمان الأهلية

تسعى الأندية الطلابية في جامعة عمان الأهلية إلى توفير بيئة حيوية للطلاب لتنمية مواهبهم ومهاراتهم وتعزيز التعاون بين مختلف الثقافات. من خلال هذه الأندية، يمكن للطلاب المشاركة في مجموعة من الأنشطة التي تعزز شخصياتهم وتساعدهم في بناء علاقات اجتماعية وثقافية قوية.

نادي البحث العلمي: يعنى بتطوير مهارات البحث العلمي لدى الطلاب وتشجيعهم على المشاركة في الأبحاث الأكاديمية.

نادي شباب عمان الأهلية ضد السرطان: يهدف إلى زيادة الوعي حول مرض السرطان ودعم المبادرات المتعلقة بالكشف المبكر والعلاج.

وغيرها من الأندية التي يمكن التعرف عليها أكثر من خلال زيارة عمادة شؤون الطلبة، شعبة الأندية والنشاطات الثقافية والاجتماعية. كما يحق لأي مجموعة من الطلاب تشكيل نادي يتناسب مع النظام واللوائح المعمول بها في جامعة عمان الأهلية.



